



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



**REGIONE
PUGLIA**

**PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020**
Il futuro alla portata di tutti



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA

COMPETENZE DI SISTEMA – Autonomia didattica e organizzativa

Scuola partecipata

Obiettivi

Finalità: favorire la piena realizzazione dell'autonomia organizzativa e didattica delle scuole secondo l'orizzonte strategico prefigurato nella Legge 107/15. Ossia, un adeguato ripensamento delle modalità tradizionali di insegnamento e di organizzazione didattica attraverso gli spazi di flessibilità previsti dal nuovo quadro normativo che si sostanziano nella vita dell'aula, nella costruzione di ambienti di apprendimento innovativi, nella capacità di coinvolgere gli allievi, nel prendersi cura del funzionamento della scuola e dei rapporti con genitori e comunità di riferimento.

Obiettivi: sperimentare ed implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi anche finalizzati a nuove modalità di lavoro d'equipe (aule laboratorio, spazi alternativi all'aula, diversi moduli orari, diversa scomposizione del gruppo classe, ecc)

Destinatari: docenti figure di sistema del 1° e 2° ciclo (Funzioni Strumentali, Animatori digitali, Componenti dello Staff del DS, Coordinatori di Dipartimento, Referenti di progetto, ecc...)

Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore Teoria/Laboratorio
Introduzione	Il quadro teorico e normativo di riferimento (dal DPR 275/1999 alla Legge 107/2015)	Lezione frontale. Apprendimento cooperativo. Peer Education	3/0
Lezione 1	Gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curriculum d'Istituto. Didattica modulare. Gestione della classe; aule laboratorio;	Apprendimento cooperativo. Problem solving. Lavoro di gruppo	0/4
Lezione 2	Ruolo del middle management nella scuola. Lavorare in gruppo; tempo scuola; organico funzionale; team teaching; peer review; tutoraggio;	Lezione frontale. Apprendimento cooperativo. Peer Education	3/0
Lezione 3	Utilizzo dell'organico dell'autonomia: modelli e simulazioni. Flessibilità organizzativa	Studio di caso. Problem Solving	0/4
Lezione 4	Il lavoro collaborativo dei docenti: progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento e del PTOF	Apprendimento cooperativo. Problem solving. Lavoro di gruppo	2/2
Lezione 5	Elaborazione di un modello di flessibilità didattico-organizzativa	Apprendimento cooperativo. Problem solving. Lavoro di gruppo	0/4
Conclusione	Documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto		2/1
Totale			25

Formazione in presenza: 25 ore

Competenze in uscita		
Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Predisporre una modalità organizzativa delle attività didattiche funzionale all'apprendimento.	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico	Area delle competenze relative propria formazione (professionalità) Curare la propria formazione continua Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
Metodologie		
Lezione frontale, Problem solving , Apprendimento cooperativo, Learning by doing, Studi di caso Peer Education		
Periodo di svolgimento		
8- 29 Settembre 2017		
Risorse umane		
Esperto formatore Tutor d'aula		
Beni e servizi		
Laboratorio multimediale Rete Internet LIM Materiali forniti dal docente esperto		
Valutazione		
Produzione di modelli diversificati Valutazione autentica sui prodotti realizzati		