

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (settembre-dicembre)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GRECO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Competenze trasversali

- svolgere un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione
- utilizzare autonomamente gli strumenti di lavoro
- selezionare le informazioni
- mettere in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confrontare sistemi linguistici e culturali differenti
- praticare la traduzione come passaggio da un codice comunicativo ad un altro, da un linguaggio ad un altro
- conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura di cui studia la lingua
- partecipare e collaborare efficacemente con i compagni

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino
- riconoscere le declinazioni di appartenenza dei sostantivi
- riconoscere la concordanza sostantivo/aggettivo - soggetto/verbo
- comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• ripetizione degli argomenti studiati nel corso del primo anno• avvio all'uso del participio in funzione nominale e verbale• la flessione e l'uso dei pronomi personali, dimostrativi e del pronome anaforico au)to/j; pronomi relativi e proposizione relativa• la struttura della frase complessa	Abilità (risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">• riconoscere le strutture morfologico-sintattiche studiate• analizzare e tradurre la frase complessa• comprendere il senso di quanto tradotto• usare il dizionario in modo consapevole ed efficace
Prestazioni complesse	Le prestazioni complesse sono rimandate a fase più avanzata, quando gli alunni disporranno di conoscenze e abilità adeguate	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici• osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note• approfondimenti di civiltà	

Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (gennaio)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GRECO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino
- riconoscere le declinazioni di appartenenza dei sostantivi
- riconoscere la concordanza sostantivo/aggettivo - soggetto/verbo
- riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione
- comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Prestazioni complesse

Chiamato a decodificare un testo in lingua greca è in grado di operare riflessioni metalinguistiche, stabilire confronti con la lingua latina e italiana e proporre una traduzione

STRATEGIE E METODI

Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici • osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (febbraio-marzo)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GRECO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino
- comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Prestazioni complesse

Chiamato a decodificare un testo dal Greco è in grado di operare riflessioni metalinguistiche, stabilire confronti, proporre una traduzione, confrontarsi con traduzioni accreditate

STRATEGIE E METODI

Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • situazioni d'ascolto • situazioni laboratoriali • situazioni di cooperative learning
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • libri di testo in adozione nella classe • appunti • eventuali materiali integrativi forniti dal docente • enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"> • esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla • esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale • esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale • esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici • osservazione ed analisi di un testo mediamente semplice per estrapolare regole non ancora note • approfondimenti di civiltà
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (aprile-giugno)

CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: GRECO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- comprendere le differenze fra il sistema verbale greco e quello italiano e latino
- comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici e/o più complessi, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi

Conoscenze

- formazione e flessione dell'aoristo II - III - cappatico
- formazione e flessione dell'aoristo e del futuro passivo primo e secondo
- proposizioni subordinate di uso frequente

**Abilità
(risultati attesi osservabili)**

- riconoscere le strutture morfologico-sintattiche studiate
- analizzare sintatticamente e tradurre la frase complessa
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario in modo consapevole ed efficace

Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none">• Chiamato a decodificare un testo dal Greco è in grado di operare riflessioni metalinguistiche, stabilire confronti, proporre una traduzione, confrontarsi con traduzioni accreditate• Drammatizzazione (con ripresa video e pubblicazione sul sito dell'Istituto) di un mito	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici e/o più complessi• osservazione ed analisi di un testo per estrapolare regole non ancora note• approfondimenti di civiltà	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	

Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto</p> <p>Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione</p>