

SCHEMA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (SETTEMBRE-DICEMBRE)		
CLASSI IV		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- Sa utilizzare i linguaggi formali e simbolici delle scienze per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.	Abilità (Risultati attesi osservabili) - Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
Discipline coinvolte	Scienze motorie: traumi da sport Biologia Alimentazione Igiene
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (GENNAIO)
CLASSI IV		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- E' in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo	Abilità (Risultati attesi osservabili) - Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta.
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
Discipline coinvolte	Biologia Alimentazione Igiene
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (FEBBRAIO-MARZO)
CLASSI IV		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	
Competenze d’Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.	Abilità (Risultati attesi osservabili) - Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
Discipline coinvolte	Biologia Alimentazione Igiene
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (APRILE-GIUGNO)
CLASSI IV		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- Manifesta la propria identità personale e culturale, attraverso una positiva e consapevole espressività corporea	
Competenze d’Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita alimentare.	Abilità (Risultati attesi osservabili) - Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
Discipline coinvolte	Biologia Alimentazione Igiene
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.