

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (settembre-dicembre)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: GRECO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze trasversali**

- svolgere un compito valutando il tempo e le risorse a sua disposizione
- utilizzare autonomamente gli strumenti di lavoro
- selezionare le informazioni
- mettere in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confrontare sistemi linguistici e culturali differenti
- praticare la traduzione come passaggio da un codice comunicativo ad un altro, da un linguaggio ad un altro
- conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura di cui studia la lingua
- partecipare e collaborare efficacemente con i compagni

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- leggere correttamente un testo greco
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto
- comprendere la struttura della frase greca, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• storia della lingua greca; l'alfabeto e la pronuncia</li><li>• quantità sillabica e accento; fonologia (funzionale allo studio della morfologia)</li><li>• morfologia nominale: I declinazione</li><li>• morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo e medio-passivo dei verbi in –ω</li><li>• principali complementi</li><li>• elementi fondamentali della civiltà greca (famiglia, religione, mito)</li><li>• la videoscrittura del greco</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• leggere e scrivere il greco correttamente</li><li>• riconoscere le strutture morfologiche studiate</li><li>• analizzare e tradurre la frase semplice</li><li>• comprendere il senso di quanto tradotto</li><li>• usare il dizionario a livello elementare</li></ul>
Prestazioni complesse	Chiamato a decodificare un testo in lingua greca è in grado di fare osservazioni metalinguistiche e di avanzare delle ipotesi	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• situazioni d'ascolto</li><li>• situazioni laboratoriali</li><li>• situazioni di cooperative learning</li></ul>	
Materiali	<ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo in adozione nella classe</li><li>• appunti</li><li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca</li></ul>	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"><li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li><li>• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li><li>• approfondimenti di civiltà</li><li>• esercizi di videoscrittura del greco</li></ul>	

<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	-----
<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li><li>• verifiche orali</li><li>• prove scritte di traduzione</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (gennaio)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: GRECO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- leggere correttamente un testo greco
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto
- comprendere la struttura della frase greca, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

**Obiettivi**

**Conoscenze**

- recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre / lavori di approfondimento per gli alunni eccellenti
- morfologia nominale: II declinazione
- introduzione allo studio della flessione dell'aggettivo

**Abilità  
(risultati attesi osservabili)**

- leggere e scrivere il greco correttamente
- riconoscere le strutture morfologiche studiate
- analizzare e tradurre la frase semplice
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario a livello elementare

<b>Prestazioni complesse</b>	Chiamato a confrontarsi con un testo greco, riesce a comprendere il senso complessivo e a fare riflessioni metalinguistiche
<b>STRATEGIE E METODI</b>	
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• situazioni d'ascolto</li> <li>• situazioni laboratoriali</li> <li>• situazioni di cooperative learning</li> </ul>
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• libri di testo in adozione nella classe</li> <li>• appunti</li> <li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li> <li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca</li> </ul>
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li> <li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li> <li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li> <li>• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li> <li>• approfondimenti di civiltà</li> <li>• esercizi di videoscrittura del greco</li> </ul>
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	-----
<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	

<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (febbraio-marzo)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: GRECO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - aggettivo/sostantivo
- comprendere la costruzione della frase greca, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

**Obiettivi**

**Conoscenze**

- gli aggettivi della prima classe
- la contrazione e la flessione di sostantivi ed aggettivi contratti
- morfologia nominale: III declinazione - aggettivi della seconda classe
- morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo e medio-passivo dei verbi in -μι

**Abilità  
(risultati attesi osservabili)**

- leggere e scrivere il greco correttamente
- riconoscere le strutture morfologiche studiate
- analizzare e tradurre la frase semplice
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario con crescente consapevolezza

	<ul style="list-style-type: none"><li>• altri complementi</li><li>• lessico minimo</li><li>• elementi fondamentali della civiltà greca (organizzazione politica, vita quotidiana)</li></ul>	
<b>Prestazioni complesse</b>	Chiamato a confrontarsi con un testo in lingua greca è in grado di comprendere il senso complessivo e di operare confronti con altre lingue	
<b>STRATEGIE E METODI</b>		
<b>Situazioni di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• situazioni d’ascolto</li><li>• situazioni laboratoriali</li><li>• situazioni di cooperative learning</li></ul>	
<b>Materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• libri di testo in adozione nella classe</li><li>• appunti</li><li>• eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca</li></ul>	
<b>Percorso, attività, compiti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenziale</li><li>• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici</li><li>• approfondimenti di civiltà</li><li>• esercizi di videoscrittura del greco</li></ul>	
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>		
<b>Argomento</b>	-----	



<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li><li>• verifiche orali</li><li>• prove scritte di traduzione</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

**SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)**

**PERIODO (aprile-giugno)**

**CLASSI PRIME**

**DISCIPLINA: GRECO**

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO**

**Competenze d'Asse  
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

**Competenze disciplinari**

- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - aggettivo/sostantivo
- comprendere la costruzione della frase greca complessa, individuando le strutture morfologiche e sintattiche studiate
- tradurre correttamente testi semplici, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

**Obiettivi**

**Conoscenze**

- morfologia nominale: III declinazione - aggettivi della seconda classe
- morfologia verbale: imperfetto indicativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e di quelli in -μι; presente congiuntivo e ottativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e di quelli in -μι
- principali congiunzioni subordinanti
- elementi fondamentali della civiltà greca (arte e sport)

**Abilità  
(risultati attesi osservabili)**

- leggere e scrivere il greco correttamente
- riconoscere le strutture morfologiche studiate
- analizzare e tradurre la frase complessa
- comprendere il senso di quanto tradotto
- usare il dizionario in modo consapevole ed efficace

Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"><li>chiamato a confrontarsi con un testo greco è in grado di decodificarlo e di operare riflessioni metalinguistiche</li><li>presentazione scritta, multimediale o orale di un approfondimento sull'etimologia greca di gruppi di parole italiane</li><li>realizzazione di un gioco che prenda spunto da aspetti di cultura e civiltà greca</li></ul>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"><li>situazioni d'ascolto</li><li>situazioni laboratoriali</li><li>situazioni di cooperative learning</li></ul>	
Materiali	<ul style="list-style-type: none"><li>libri di testo in adozione nella classe</li><li>appunti</li><li>eventuali materiali integrativi forniti dal docente</li><li>enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà greca</li></ul>	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none"><li>esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla</li><li>esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale</li><li>esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale</li><li>esercizi di traduzione di frasi complesse e testi semplici</li><li>approfondimenti di civiltà</li><li>esercizi di videoscrittura del greco</li></ul>	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	

<b>Discipline coinvolte</b>	-----
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prove scritte strutturate e semistrutturate</li> <li>• verifiche orali</li> <li>• prove scritte di traduzione</li> </ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto</p> <p>Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione</p>