

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (SETTEMBRE-DICEMBRE)		
CLASSI I	DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce e analizza le relazioni tra l'ambiente abiotico, le forme viventi e i flussi di energia, al fine di interpretare le modificazioni ambientali di origine antropica.	
Competenze d'Asse	<ul style="list-style-type: none">- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Competenze disciplinari	Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita.	
Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">- Conoscere il proprio corpo, la sua funzionalità e le capacità condizionali; riconoscere la differenza tra movimento funzionale ed espressivo.	Abilità (risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">- Percezione, consapevolezza ed elaborazione di risposte motorie efficaci e personali in situazioni semplici. Assumere posture corrette a carico naturale.
Prestazioni complesse	Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Educazione stradale
Discipline coinvolte	Scienze motorie: "Orienteering" Geografia Fisica
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (GENNAIO)
CLASSI I		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- Sa ricercare, ordinare ed interpretare dati per individuare gli schemi regolari o le leggi che regolano i fenomeni osservati.	
Competenze d'Asse	- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Competenze disciplinari	Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita.	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere il sistema delle capacità motorie coordinative, che sottendono la prestazione motoria e sportiva.	Abilità (risultati attesi osservabili) - Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica.
Prestazioni complesse	Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	
Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche	

Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Educazione stradale
Discipline coinvolte	Geografia Fisica
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (FEBBRAIO-MARZO)
CLASSI I		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- È in grado di utilizzare le tecnologie informatiche per la formalizzazione dei risultati e per la ricerca di dati e di fonti per le attività di studio e di approfondimento.	
Competenze d'Asse	- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	
Competenze disciplinari	Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita.	
Obiettivi	Conoscenze - Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport;	Abilità (risultati attesi osservabili) - Organizzare la fase di avviamento e di allungamento muscolare in situazioni semplici.
Prestazioni complesse	Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	
Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche	

Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Educazione stradale
Discipline coinvolte	Geografia Fisica
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (APRILE-GIUGNO)
CLASSI I		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	- Padroneggia abilità motorie ed espressive come manifestazione dell'identità personale, sociale e culturale.	
Competenze d'Asse	- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	
Competenze disciplinari	Saper compiere attività di forza, resistenza, velocità, mobilità articolare, equilibrio, coordinazione motoria, saper lanciare e saltare; saper effettuare i fondamentali della pallavolo e saper arbitrare una partita.	
Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principi fondamentali di prevenzione ed attuazione della sicurezza personale in palestra e negli spazi aperti.- Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso e della alimentazione.	Abilità (Risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">- Praticare in modo essenziale e corretto dei giochi sportivi e degli sport individuali.- Adottare un sano stile di vita.
Prestazioni complesse	Capacità di ritmo, accoppiamento dei movimenti, riconoscimento della fase aerobica e anaerobica, riconoscimento delle fasi di un allenamento generale	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative Learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi di gioco esterni. Video lezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

Percorso, attività, compiti	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	Educazione stradale
Discipline coinvolte	Geografia Fisica
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
Criteri di valutazione	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.