

DISCIPLINA: SPAGNOLO

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>LINGUA</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p>Moduli 1 - 4</p> <ul style="list-style-type: none">-comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto.- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all'interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione.- produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni, riassunti e composizioni, traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti; <p>Tutti i 4 moduli</p> <ul style="list-style-type: none">- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa;- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti. <p>CULTURA</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p>Modulo 1 - 4</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi ispanofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale;- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa.- riconoscere in modo globale i tratti specifici di un testo appartenente ad un determinato genere letterario e/o di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.
Contenuti	<p>Modulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pretérito imperfecto</i> (regolare e irregolare) e relativi usi. <i>Tiendas y establecimientos de la ciudad. Tareas domésticas.</i> Usi di <i>por</i> e <i>para</i>. <p>Modulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Futuro verbale regolare e irregolare. Perifrasi di futuro: <i>ir a + infinitivo, estar a punto de + infinitivo, estar para + infinitivo, pensar + infinitivo.</i> Perifrasi <i>seguir + gerundio, seguir sin + infinitivo.</i> Marcatori temporali di futuro. <p>Modulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Condizionale regolare e irregolare. Presente congiuntivo regolare e irregolare. Imperativo affermativo e negativo. Imperativo seguito da pronomi. <p>Modulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Pretérito indefinido</i> regolare e irregolare, e relativi usi. Marcatori temporali del <i>Pretérito indefinido</i>.

	Trattazione di argomenti a carattere culturale e di attualità.
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <p>Modulo 1: Parlare di azioni abituali nel passato, scrivere semplici e brevi testi narrativi, parlare di eventi recenti, mettere in relazione eventi del passato.</p> <p>Modulo 2: Formulare previsioni ed ipotesi, parlare di eventi, progetti e intenzioni future, promettere e fare previsioni per il futuro, parlare della durata di un avvenimento, parlare di avvenimenti incompiuti, scrivere semplici testi espositivi.</p> <p>Modulo 3: Formulare previsioni ed ipotesi, trarre conclusioni e fare raccomandazioni, chiedere e fornire indicazioni stradali, parlare di regole e regolamenti.</p> <p>Modulo 4: Parlare di esperienze passate, mettere in relazione eventi del passato, parlare di processi, riferire discorsi, scrivere brevi e semplici relazioni.</p>
Eventuali connessioni con altre discipline	Io e il mondo (collegamenti con IRC, italiano, altre lingue comunitarie, geostoria).
Prestazioni complesse	<p>Riferite a tutti i 4 moduli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dati una situazione ed uno scopo pratico, sa utilizzare correttamente e in maniera mirata testi funzionali e regolativi (istruzioni, modelli, avvisi, regolamenti). - Dato uno scopo di studio o di realtà, sa documentarsi su temi d'interesse privato e sociale, utilizzando e comparando manuali e testi informativi anche a carattere scientifico e sa riorganizzare le informazioni raccolte in funzione dello scopo dato. - Data la necessità di acquisire informazioni a scopo di studio o di realtà, su soggetti, fenomeni, contesti, o di formulare una propria opinione su temi d'interesse privato o sociale, sa utilizzare testi descrittivi e argomentativi comprendendone gli elementi essenziali ed elaborandoli personalmente. - Apprezza e pratica la lettura e formula ipotesi interpretative, anche discutendone con altri lettori, su testi letterari di vario tipo e forma.
Verifiche	<p>Comprensione di un testo, juegos de rol, trabajos en parejas, test strutturati e semistrutturati, colloqui ed interviste, simulazioni, redazione di articoli, cronache, realizzazione di piccoli script teatrali.</p> <p>2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre.</p>