

**DISCIPLINA: TEDESCO****CLASSE SECONDA**

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b> <b>(D.M. 7/10/2010 n.211)</b>	<p><b>LINGUA</b></p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso.</li><li>- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto.</li><li>- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;</li><li>- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all'interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione.</li><li>- produrre testi scritti (lettere, email, brevi relazioni, riassunti e brevi composizioni, traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;</li><li>- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa;</li><li>- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.</li></ul> <p><b>CULTURA</b></p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi germanofoni, con particolare riferimento all'ambito geografico e sociale;</li><li>- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi di facile comprensione, film, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in ottica comparativa.</li></ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Modalverben</li><li>-Personalpronomen A</li><li>-Artikel A</li><li>-Imperativ</li><li>-Interrogativpronomen A</li><li>-Demonstrativpronomen</li><li>-nicht trennbare Verben</li><li>-Lokaladverbien</li><li>-Konjunktion</li><li>-Präpositionen+D</li><li>-Lokalangaben A/D</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Possessivartikel</li> <li>-Präteritum von sein und haben im sg.</li> <li>-Perfekt</li> <li>-Reflexivverben</li> <li>-Temporalangaben (<i>Wie lange?</i>, <i>Wie oft?</i>)</li> <li>-Nebensatz mit <i>dass/ weil</i></li> <li>-Pronomen <i>man</i></li> <li>-Adjektive</li> <li>-Verben +D/A</li> <li>-Personalpronomen und Artikelwörter +D</li> <li>-Lessico: Shopping/Casa/Viaggi /Sport/ Tempo libero</li> </ul>
<b>Apprendimenti/performance</b>	<p><b>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere oggetti</li> <li>Esprimere ciò che piace o non piace</li> <li>Confrontare prezzi</li> <li>Comprare capi di vestiario</li> <li>Descrivere casa, mobili e camere</li> <li>Descrivere una regione</li> <li>Indicare luoghi</li> <li>Compilare un modulo</li> <li>Parlare di avvenimenti passati</li> <li>Parlare di Sport e tempo libero</li> <li>Argomentare e esprimere opinioni</li> <li>Dare consigli</li> <li>Descrivere il carattere delle persone</li> <li>Trovare informazioni e riassumerli in un articolo</li> </ul>
<b>Eventuali connessioni con altre discipline</b>	italiano, altre lingue comunitarie, geostoria).
<b>Prestazioni complesse</b>	v. performance
<b>Verifiche</b>	Il voto trimestrale e finale scaturisce dall'accertamento dei risultati parziali e sommativi conseguiti dall'allievo in termini di conoscenze, abilità e competenze e dall'osservazione documentata dei processi di apprendimento secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti.

	2 verifiche scritte e orali nel trimestre, 3 verifiche scritte più tre verifiche orali nel pentamestre.
--	---