

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO settembre-dicembre

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

Competenze trasversali

- Osserva, descrive e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale
- Analizza e risolve problemi, di ordine intellettuale e pratico, con metodi e rigore scientifici.
- Inizia a colmare eventuali lacune e consolida la padronanza dei mezzi espressivi, scritti, grafici e orali in Italiano e in una o più lingue straniere
- Seleziona le informazioni
- mette in relazione elementi diversi evidenziandone le connessioni, confronta sistemi linguistici e culturali differenti

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">• storia della lingua latina; l'alfabeto e la pronuncia• quantità sillabica e accento• morfologia nominale: I declinazione, II declinazione• gli aggettivi della prima classe• il participio futuro (perifrastica attiva) e perfetto• morfologia verbale: presente indicativo, imperativo e infinito attivo, imperfetto e futuro indicativo delle quattro coniugazioni e del verbo <i>sum</i>• principali complementi• elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito)	Abilità (risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">• leggere il latino correttamente• riconoscere la natura flessiva della lingua latina• riconoscere le strutture morfologiche studiate• analizzare e tradurre la frase semplice• comprendere il senso di quanto tradotto• usare il dizionario a livello elementare
Prestazioni complesse	Chiamato a confrontarsi con un testo latino, è in grado di comprenderne il senso globale e ad operare riflessioni metalinguistiche	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici anche annotati• approfondimenti di civiltà	

Eventuali percorsi multidisciplinari

Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none">• prove scritte strutturate e semistrutturate• verifiche orali• prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO gennaio

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi

Conoscenze

- recupero delle eventuali lacune relative agli argomenti trattati nel trimestre
- potenziamento
- la terza declinazione
- il tema del perfetto ed i tempi da esso derivati

**Abilità
(risultati attesi osservabili)**

- leggere il latino correttamente
- riconoscere la natura flessiva della lingua latina
- riconoscere le strutture morfologiche studiate
- analizzare e tradurre la frase semplice
- comprendere il senso di quanto tradotto

	<ul style="list-style-type: none">• principali complementi indiretti• elementi fondamentali della civiltà romana (famiglia, religione, mito)	<ul style="list-style-type: none">• usare il dizionario a livello elementare
Prestazioni complesse	Chiamato a confrontarsi con un testo latino, è in grado di comprenderne il senso globale e ad operare riflessioni metalinguistiche	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• situazioni d'ascolto• situazioni laboratoriali• situazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">• libri di testo in adozione nella classe• appunti• eventuali materiali integrativi forniti dal docente• enciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">• esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multipla• esercizi di coniugazione verbale e declinazione nominale• esercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenziale• esercizi di traduzione di frasi e testi semplici• approfondimenti di civiltà	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	
Discipline coinvolte	-----	

VERIFICHE E VALUTAZIONI**Strumenti di
accertamento**

- prove scritte strutturate e semistrutturate
- verifiche orali
- prove scritte di traduzione

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO febbraio-marzo

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere la concordanza verbo/soggetto - sostantivo/aggettivo
- riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi

Conoscenze

- gli aggettivi della seconda classe ed il participio presente
- la quarta declinazione
- pronomi dimostrativi
- morfologia verbale: presente, imperfetto, futuro

**Abilità
(risultati attesi osservabili)**

- leggere il latino correttamente
- riconoscere la natura flessiva della lingua latina
- riconoscere le strutture morfologiche studiate
- analizzare e tradurre la frase semplice

	<ul style="list-style-type: none">indicativo, infinito passivi delle quattro coniugazioni;ulteriori complementielementi fondamentali della civiltà romana (organizzazione politica, vita quotidiana)	<ul style="list-style-type: none">comprendere il senso di quanto tradottousare il dizionario con crescente consapevolezza
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none">Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella correttaChiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanzeChiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell’Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">situazioni d’ascoltosituazioni laboratorialisituazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">libri di testo in adozione nella classeappuntieventuali materiali integrativi forniti dal docenteenciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multiplaesercizi di coniugazione verbale e declinazione nominaleesercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l’impiego del lessico frequenzialeesercizi di traduzione di frasi e testi sempliciapprofondimenti di civiltà	
Eventuali percorsi multidisciplinari		
Argomento	-----	
Discipline coinvolte	-----	

VERIFICHE E VALUTAZIONI**Strumenti di
accertamento**

- prove scritte strutturate e semistrutturate
- verifiche orali
- prove scritte di traduzione

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

PERIODO (aprile-giugno)

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: LATINO

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

**Competenze d'Asse
(dei linguaggi)**

- utilizzare risorse cartacee o multimediali per reperire informazioni ed operare confronti
- distinguere le informazioni fondamentali da quelle secondarie
- leggere, comprendere, decodificare ed interpretare testi di diverso genere
- operare confronti ed effettuare scelte
- analizzare un problema ed avanzare ipotesi e soluzioni
- mettere in relazione gli elementi della frase
- elaborare un proprio punto di vista

Competenze disciplinari

- leggere correttamente un testo latino
- riconoscere la funzione logica dei casi e la corrispondenza in italiano
- riconoscere i pronomi ed individuarne la funzione
- comprendere la struttura della frase latina, individuando gli elementi morfo-sintattici fondamentali
- confrontare il sistema verbale latino con quello italiano e quello greco
- individuare la declinazione di appartenenza dei sostantivi
- tradurre in modo semplice, ma corretto, frasi brevi e testi adattati, cogliendone in modo chiaro e puntuale il senso

Obiettivi	Conoscenze <ul style="list-style-type: none">la quinta declinazionegradi dell'aggettivopronomi personali, relativi e proposizione relativasistema del perfetto passivoproposizione infinitivaprincipali congiunzioni subordinantielementi fondamentali della civiltà romana (cultura, sport)	Abilità (risultati attesi osservabili) <ul style="list-style-type: none">leggere il latino correttamentericonoscere la natura flessiva della lingua latinariconoscere le strutture morfo-sintattiche studiateanalizzare e tradurre la frase semplice e/o complessacomprendere il senso di quanto tradottousare il dizionario in modo consapevole ed efficace
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none">Chiamato a confrontare due traduzioni possibili sa scegliere quella correttaChiamato ad integrare un testo latino sa operare concordanzeChiamato ad operare confronti tra il sistema della lingua Latina e quello di altre lingue straniere e dell'Italiano è in grado di evidenziare punti di contatto e differenze	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">situazioni d'ascoltosituazioni laboratorialisituazioni di cooperative learning	
Materiali	<ul style="list-style-type: none">libri di testo in adozione nella classeappuntieventuali materiali integrativi forniti dal docenteenciclopedie (cartacee od online) per ricerche sulla civiltà latina	
Percorso, attività, compiti	<ul style="list-style-type: none">esercizi a completamento (nominale, verbale, etc.) con scelta multiplaesercizi di coniugazione verbale e declinazione nominaleesercizi di vario tipo (completamento, scelta multipla, traduzione) con l'impiego del lessico frequenzialeesercizi di traduzione di frasi e testi sempliciapprofondimenti di civiltà	
Eventuali percorsi multidisciplinari		

Argomento	-----
Discipline coinvolte	-----
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	<ul style="list-style-type: none"> • prove scritte strutturate e semistrutturate • verifiche orali • prove scritte di traduzione
Criteri di valutazione	<p>I criteri di valutazione sono quelli contenuti nelle apposite griglie allegate al PTOF di Istituto</p> <p>Per la prestazione complessa sarà predisposta apposita griglia di valutazione</p>