

SCHEMA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (SETTEMBRE-DICEMBRE)		
CLASSI V	DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>- Padroneggia le principali caratteristiche e differenze dei metodi di indagine delle discipline scientifiche.</li><li>- Individua ed applica procedure, anche originali ed economiche, che consentono di analizzare situazioni problematiche, individuarne le informazioni essenziali e proporre soluzioni.</li></ul>	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le potenzialità del movimento del proprio corpo e le funzioni fisiologiche.</li></ul>	<b>Abilità (risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazioni complesse. Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi.</li></ul>
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Video lezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
<b>Discipline coinvolte</b>	Scienze motorie: sistema aerobico e anaerobico Biologia Alimentazione Igiene
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
<b>Criteri di valutazione</b>	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (GENNAIO)
CLASSI V		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usa in modo autonomo modelli di pensiero dialettico e algoritmico, rappresentazioni grafiche e simboliche.</li><li>- Utilizza i modelli interpretativi per inquadrare in un contesto multidisciplinare i vari fenomeni naturali</li></ul>	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e la metodologia dell'allenamento sportivo</li></ul>	<b>Abilità (Risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Essere consapevoli di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta.</li></ul>
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
<b>Discipline coinvolte</b>	Biologia Alimentazione Igiene
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
<b>Criteri di valutazione</b>	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (FEBBRAIO-MARZO)
CLASSI V		DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>- E' in grado di collocare il pensiero scientifico nel contesto storico e culturale in cui è maturato.</li><li>- Valuta criticamente le problematiche che scaturiscono dalle applicazioni tecnologiche su scala globale e a livello locale al fine di assumere comportamenti responsabili individuali e sociali finalizzati allo sviluppo sostenibile</li></ul>	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la struttura e le regole degli sport affrontati e il loro aspetto educativo e sociale.</li></ul>	<b>Abilità (Risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trasferire tecniche, strategie e regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone.</li></ul>
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Videolezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
<b>Discipline coinvolte</b>	Biologia Alimentazione Igiene
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di accertamento</b>	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
<b>Criteri di valutazione</b>	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
a.s. 2017/2018		PERIODO (APRILE-GIUGNO)
CLASSI V	DISCIPLINA (SCIENZE MOTORIE)	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>- E' in grado di utilizzare in maniera critica le risorse informatiche al fine di aggiornarsi e approfondire le proprie conoscenze, sapendo distinguere le diverse fonti in base alla loro autorevolezza.</li><li>- Esercita il proprio diritto alla salute mettendo in atto, alla luce degli effetti positivi sull'intero organismo, stili di vita corretti e salutari anche attraverso una quotidiana pratica motoria e sportiva</li></ul>	
Competenze d'Asse	-----	
Competenze disciplinari	PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO E PERCEZIONE SENSORIALE COORDINAZIONE, SCHEMI MOTORI, EQUILIBRIO, ORIENTAMENTO ESPRESSIVITA' CORPOREA GIOCO, GIOCO-SPORT E MOVIMENTO SICUREZZA, PREVENZIONE, PRIMO SOCCORSO E SALUTE – CORRETTI STILI DI VITA	
Obiettivi	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le norme in caso di infortunio. Conoscere i principi per un corretto stile di vita alimentare.</li></ul>	<b>Abilità (Risultati attesi osservabili)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Essere in grado di collaborare in caso di infortunio.</li></ul>
Prestazioni complesse	L'alunno saprà gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto, inoltre saper usare adeguatamente le attrezzature sportive	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di Apprendimento	In aula, in palestra, all'aperto, situazioni di cooperative Learning	
Materiali	Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra e nei campi i gioco esterni. Video lezioni Materiali reperiti in Internet Appunti forniti dal docente.	

<b>Percorso, attività, compiti</b>	Sviluppo personale delle capacità motorie attraverso la promozione delle attività sportive extrascolastiche
<b>Eventuali percorsi multidisciplinari</b>	
<b>Argomento</b>	Primo soccorso Sicurezza nei luoghi Corretti stili di vita
<b>Discipline coinvolte</b>	Biologia Sistema aerobico e anaerobico Ruolo dell'ATP nell'attività motoria
<b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>	
<b>Strumenti di Accertamento</b>	Attrezzature codificate e non, strutture sportive della scuola, ricerche e documentazioni
<b>Criteri di valutazione</b>	Test motori criteriali o normativi. Prove pratiche.