

# PROGETTAZIONE DIDATTICA DIGITALE

*A cura della prof.ssa GARRIDO MARTIN María Concepción*



**a.s. 2023/2024**

## INTRODUZIONE

Dallo scorso anno scolastico abbiamo ripreso la didattica in presenza per tanto, la DDI come l'implementazione di nuove metodologie innovative didattiche, devono intendersi come una integrazione e arricchimento della didattica quotidiana con l'ausilio di piattaforme digitali e strumentazione tecnologica.

Dobbiamo considerare che la DDI è uno strumento utile per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per diversi problemi medici, esigenze familiari, pandemiche ecc... Dobbiamo considerare

tutto ciò che di positivo ci ha fornito l'uso della tecnologia durante questo periodo difficile e provare a sfruttarlo al massimo.

Attraverso la DDI e l'uso della tecnologia in classe noi possiamo:

- *Approfondire i contenuti disciplinari e interdisciplinari*
- *Personalizzare dei percorsi di apprendimento e anche di recupero*
- *Sviluppare competenze disciplinari, personali e tecnologiche*
- *Migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento*
- *Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali.*
- *Mantenere i contatti relazionali con le famiglie e gli alunni.*

Ritengo sia importante sfruttare al massimo la Google Workspace dal momento che siamo scuola di riferimento Google. Sarebbe interessante contattare qualche partner Google per poter organizzare nella nostra scuola un Workshop di aggiornamento dato che questo anno scolastico scade la certificazione google di livello 1; si darebbe inoltre, la possibilità di certificarsi ad altri docenti perché uno degli obiettivi che ci eravamo proposti in passato è quello di creare, nel futuro, almeno una prima linguistico digitale con docenti certificati google e con dei chromebook a disposizione. Invito pertanto i docenti che volessero certificarsi, a farlo, come invito i colleghi a introdurre nella loro didattica quotidiana, l'uso della Google Workspace insieme agli studenti, sfruttando al massimo le potenzialità dei Chromebook e proponendo metodologie didattiche innovative come: l'apprendimento collaborativo, la "gamification", l'intelligenza artificiale, l'eduardo o "la flipped classroom."

Faccio presente che dall'inizio dell'anno scolastico fino ad oggi ho dovuto occuparmi di sistemare la console di Google eliminando i vecchi account di docenti e studenti, ho creato i nuovi account degli studenti delle prime classi e dei nuovi docenti, sistemato i diversi gruppi google ecc... con tutto l'aggravio di tempo che ciò comporta.

**Per quanto riguarda la progettazione dei 3 ambiti, segnalo quanto segue:**

## **1.- FORMAZIONE INTERNA**

Cercherò di tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione digitale e nel pieno rispetto delle azioni previste dal PTOF, con il fermo proposito di condividere le mie conoscenze e competenze digitali con l'intera comunità scolastica.

Quest'anno per quanto riguarda la formazione, non ho ricevuto nessuna proposta o richiesta da parte dei docenti, quindi dovrei confrontarmi con F.S. area 2 Prof.ssa De Leo, per valutare il da farsi. Comunque è mia intenzione, se i colleghi lo vorranno, realizzare dei webinar per continuare a promuovere il digitale a scuola.

Consiglio ai miei colleghi, se hanno la possibilità, di realizzare dei percorsi di formazione fatti da Scuola Futura nell'ambito PNRR, tali percorsi sono gratuiti, hanno un approccio pratico, molto operativo e quello che si impara è fin da subito spendibile nella didattica e li aiuta a incrementare le loro competenze digitali.

Sarebbe auspicabile inoltre, pensare a dei percorsi formativi sull'alfabetizzazione digitale dei docenti, robotica e coding.

## **2.- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

### **Studenti:**

Continuerò a proporre agli studenti la possibilità di partecipare a dei percorsi di formazione o la partecipazione a diversi progetti al fine di migliorare le competenze digitali degli stessi.

Ritengo necessario realizzare percorsi di Cittadinanza Digitale per i nostri studenti promuovendo la sensibilizzazione e formazione sulle tematiche relative alla "Cittadinanza digitale" e favorendo negli allievi l'utilizzo consapevole e sicuro della tecnologia informatica, della rete e dei Media. Sarebbe auspicabile inoltre, pensare a dei percorsi formativi sull'alfabetizzazione digitale degli studenti, robotica e coding.

Chiedo gentilmente ai colleghi, che sensibilizzino i ragazzi nel custodire in maniera appropriata le loro password. Mi ritrovo sempre all'inizio dell'anno scolastico, a dover reimpostare tantissime password, con tutto l'aggravio di tempo e lavoro che tale pratica implica. Ricordo che per quanto riguarda la reimpostazione della password per la Sede di Squinzano, è la prof.ssa De Leo a occuparsene.

### **Personale amministrativo:**

Sarebbe interessante proporre un percorso formativo sull'uso della Google Workspace per permettere al personale amministrativo di sfruttare al massimo le diverse app di google.

### **Genitori:**

Credo che sarebbe opportuno sfruttare l'uso della google workspace per comunicare in maniera efficace con i genitori, privilegiando principalmente gli incontri digitali anziché in presenza.

## **3.- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Con l'implementazione della Google Workspace stiamo garantendo una didattica innovativa e digitale privilegiando l'uso delle diverse app di google e principalmente Classroom. Negli ultimi anni, grazie ai diversi percorsi formativi svolti, i docenti hanno introdotto altre nuove app e webapp con lo scopo di implementare altre metodologie didattiche emergenti e di arricchire l'uso della Google Workspace.

### **Strumentazione**

E' urgente riparare nella Sede Succursale dei Salesiani, la rete internet nelle aule ESABAC, dato che è dall'inizio dell'anno scolastico che ci risulta impossibile accedere alla rete, rendendo impossibile introdurre la tecnologia in classe ed anche usare il registro elettronico.

Ad oggi tutte le aule sono dotate di smart tv o monitor touch. Inoltre, ci sono 3 monitor touch mobili disponibili per ogni sede, quindi i docenti che lo desiderino possono utilizzarli in classe.

Aspettiamo inoltre tutta l'attrezzatura che ci dovrebbe arrivare grazie ai fondi stanziati nell'ambito del PNRR.

Purtroppo, sebbene quest'anno è presente del personale tecnico, i giorni in cui è presente sono relativamente pochi per fornire assistenza in tutte le sedi del Liceo. In questa situazione risulta difficile e complesso far fronte a dei problemi tecnici che inevitabilmente si presentano ogni giorno, come anche proporre dei percorsi di formazione al di là della nostra scuola senza il sostegno di personale tecnico. Molto spesso mi ritrovo ad essere io a risolvere certi problemi che non sono di mia competenza.

Lecce, 27/10/2023

Prof.ssa Garrido