



Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate

Sede centrale: Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Sezione associata: Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Sede succursale: Via Salesiani, 1 – 73100 Lecce – Tel +39 08321830637

Mail: lepc13000n@istruzione.it - Web: <https://www.liceovirgilio.edu.it/>

Circolare n. 62/2024

Lecce, 29 febbraio 2024

Al Personale Docente

Al Personale A.T.A.

Alla DSGA

Al Sito web della Scuola

SEDI DI LECCE E DI SQUINZANO

Oggetto: Individuazione personale Docente e A.T.A. soprannumerario per l'a.s. 2024/2025

Ai fini della formulazione delle graduatorie d'Istituto per l'individuazione di eventuali soprannumerari per l'anno scolastico 2024/2025, si invita il Personale Docente ed A.T.A., titolare presso questo Istituto, a compilare l'apposita scheda corredata dalle relative dichiarazioni, disponibili sul sito Web dell'Istituto (Le carte della scuola - Modulistica Docenti e Modulistica Personale ATA), che dovranno essere consegnate presso l'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre il 16 marzo 2024.**

Si precisa che sono disponibili appositi modelli di dichiarazione per ogni tipo di punteggio di cui si chiede l'attribuzione. Qualora l'interessato/a non abbia provveduto a dichiarare o a documentare i titoli valutabili ai fini della formazione della graduatoria di cui sopra, il Dirigente Scolastico provvede d'ufficio all'attribuzione del punteggio spettante sulla base degli atti in suo possesso.

Coloro i quali intendono beneficiare delle precedenze di cui all'art. 13 CCNI Mobilità per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25, sono invitati a leggere attentamente i punti I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII ed a presentare la relativa dichiarazione disponibile sul sito dell'Istituto.

Tutti i modelli sopra indicati devono essere compilati anche dal personale che, godendo di particolari benefici di legge, chiede l'esclusione dalla graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Dario CILLO