

PIANO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
DEI DOCENTI
a.s. 2024/2025

Percorsi formativi d'Istituto

28 ottobre 2024

a cura della F.S. Area 2
Prof.ssa B. DE LEO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

INTERVENTO

- ❖ finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali **DigComp 2.2.** e **DigCompEdu.**

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>
<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale (n° 4)</p> <p>ONLINE</p>	<p>Percorsi di formazione sulla transizione digitale, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2., con rilascio finale di specifica attestazione.</p> <p>Gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l’attestato finale.</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo (n° 5)</p> <p>IN PRESENZA</p>	<p>Cicli di incontri di <i>tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing</i>, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione.</p> <p>Gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale.</p>

Percorso 1:

**INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA: APPLICAZIONI A
SUPPORTO DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE**

Formatore: Prof.ssa M.C. Garrido

Modalità: online

Durata: 16 h

Periodo: dal 29 agosto 2024 – al 9 ottobre 2024

Docenti partecipanti attestati: 29

Percorso 2:

LEARNING DESIGN e AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Formatore:

Prof. M. CAFIERO

Modalità: online

Durata: 16 h

Periodo percorso:

*dal 18 novembre 2024 – al 27
gennaio 2025*

Docenti partecipanti:

*gruppi di almeno 15 corsisti
che conseguono l'attestato
finale.*

Obiettivi:

fornire strumenti teorici e pratici per progettare e implementare esperienze didattiche efficaci e coinvolgenti.

Attraverso l'approfondimento del concetto di "Learning Design", i partecipanti acquisiranno competenze nella pianificazione di percorsi educativi che integrano tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative.

Il corso esplorerà anche la creazione e l'uso di ambienti di apprendimento dinamici, sia fisici che virtuali, che supportano lo sviluppo delle competenze del XXI secolo.

Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di progettare attività didattiche mirate a promuovere l'apprendimento attivo e collaborativo, favorendo l'inclusione e la partecipazione di tutti gli studenti.

Percorso 3:

MULTIALFABETIZZAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE

Formatore:

Prof. M. CAFIERO

Modalità: online

Durata: 16 h

Periodo percorso:

febbraio 2025 – marzo 2025

Docenti partecipanti:

*gruppi di almeno 15 corsisti
che conseguono l'attestato
finale.*

Obiettivi:

rivolto a docenti interessati a sperimentare nel curriculum digitale percorsi di Media Education in una dimensione sia educativa che didattica per favorire negli studenti la capacità di confrontarsi in modo critico e costruttivo con l'universo dei media e creare nuove forme espressive e di comunicazione. L'idea è quella di integrare nel curriculum digitale la *Media Education* intesa non come settore specialistico ma come percorso trasversale ed interdisciplinare che coinvolge ogni ambito disciplinare. Un approccio integrato che combina l'educazione ai media con lo sviluppo di competenze fondamentali per preparare gli studenti ad affrontare un mondo in rapido cambiamento, in cui la conoscenza e l'utilizzo dei media svolgono un ruolo centrale.

Percorso 4:

PROFESSIONAL LEARNING ENVIRONMENT (PLE) - creare e gestire un ambiente di apprendimento per lo sviluppo professionale.

Formatore:

Prof. M. CAFIERO

Modalità: online

Durata: 16 h

Periodo percorso:

marzo 2025 – aprile 2025

Docenti partecipanti:

gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale.

Obiettivi:

fornire agli insegnanti strumenti e strategie per creare e gestire un ambiente di apprendimento efficace, focalizzato sullo sviluppo professionale continuo. Attraverso una serie di lezioni interattive, casi di studio e attività pratiche, i partecipanti scopriranno come costruire un ecosistema di apprendimento che favorisce la crescita personale e professionale.

Il corso esplora temi chiave: l'autovalutazione, la pianificazione dello sviluppo professionale, l'integrazione delle tecnologie educative e la creazione di reti di supporto professionale. I docenti impareranno a identificare le proprie esigenze di sviluppo, a impostare obiettivi realistici e a sfruttare risorse sia online che offline per il loro avanzamento professionale.

Laboratori di formazione sul campo

(n° 5 laboratori da avviare)

Formatori: Prof.ssa M.C. Garrido – Prof.ssa A.G. Rampino – Prof. Rizzo

Modalità: in presenza (sedi di Lecce e Squinzano)

Durata: 18 ore per laboratorio

Periodo: novembre 2024 – maggio 2025

Organizzazione:

- **Livello Base:** 3 gruppi da almeno 5 docenti attestati per ciascun gruppo
- **Livello Avanzato:** 2 gruppi da almeno 5 docenti attestati per ciascun gruppo.

PNRR
AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E
MULTILINGUISTICHE
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

(D.M. 65 del 12 aprile 2023)

- *Nota MI 132935 del 15 novembre 2023 – Istruzioni Operative al D.M. 65/2023*
- *Legge n. 197 del 29 dicembre 2022, commi 548-554, «Iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici»*
- *Nota prot. 4588 del 24 ottobre 2023, DM 184 del 15 settembre 2023, «Adozione delle Linee guida per le discipline STEM»*

❖ **INTERVENTO:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

<i>Tipologia attività</i>	<i>Descrizione</i>
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>I Percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:</p> <p>A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2 (secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62).</p> <p>B. Corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i>, rivolti ai docenti in servizio.</p>

Intervento A: FORMAZIONE LINGUISTICA DI LINGUA INGLESE ALMENO B2

Potenziare le abilità linguistiche dei discenti, promuovendo l'acquisizione di una competenza linguistico-comunicativa riconducibile al livello B2 del CEFR

Formatore: Prof.ssa M.R. GRIMALDI

Modalità: in presenza (presso le sedi di Lecce e Squinzano)

Durata: 35 h

Periodo: dal 28/08/2024 al 30/04/2024

Docenti partecipanti: 9

Intervento B: FORMAZIONE METODOLOGIA CLIL

Potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico- comunicative dei discenti, per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL.

Formatore: Prof.ssa Marianna KELLY

Modalità: blended

Durata corso: 35 h

Periodo: dal 14/11/2024 al 20/02/2025

Docenti partecipanti: almeno 15 certificati

Calendario:	Durata: 35 ore	Programma:
14/11/24	(3 h)	1. Sviluppare le competenze linguistiche degli insegnanti tramite una varietà di approcci CLIL che possono anche essere incorporati nelle loro lezioni.
21/11/24	(3 h)	Speaking, writing, listening reading tramite attività di: <ul style="list-style-type: none"> • Warmers • Lead-ins • 3 Ps • Task- based learning • Communicative approach • Collaborative & peer-learning • Cool-downs
28/11/24	(3 h)	
05/12/24	(3 h)	
18/12/24	(3 h)	
09/01/25	(3 h)	Migliorare la conoscenza di: Pronunciation, vocabulary, grammar ecc.
16/01/25	(3 h)	2. Sviluppare le competenze in relazione alle conoscenze disciplinari e della didattica. Esplorare, analizzare teoria e lezioni CLIL.
23/01/25	(3 h)	3. Programmare lezioni CLIL tramite attività in lingua inglese con una varietà di approcci.
30/01/25	(3 h)	
13/02/25	(3 h)	4. Esplorare analizzare e programmare diverse attività CLIL collaborative: <ul style="list-style-type: none"> • Think-Pair-Share • Case Studies • Peer Review • Cooperative Learning • Group Challenges • Roleplaying and Reenactments
20/02/25	(3 h)	
27/02/25	(2 h)	