



PIANO DI MIGLIORAMENTO

aa.ss. 2022/23, 2023/24, 2024/25

Responsabile D.S. Dario Cillo

Nucleo interno di Valutazione:  
Paola Perrone (coordinatrice)  
M. Gabriella Maci (componente)  
Isabella Bracciale (componente)

**Tabella 1. Relazione tra Obiettivi di Processo e priorità strategiche**

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 . Progettare attività didattiche differenziate per livelli di apprendimento per promuovere il successo formativo di ogni studente.	X	
Ambiente di apprendimento	2. Continuare ad estendere la “didattica laboratoriale” e l’innovazione metodologica grazie anche alla predisposizione di <i>setting d’aula</i> adeguati per una significativa esperienza di apprendimento	X	
Continuità e orientamento	3. Costruire moduli di continuità con la secondaria di I grado al fine di creare un curriculum verticale.	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4. Promuovere ulteriormente, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico.	X	
Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	5. Rendere più efficace la comunicazione con le famiglie e più attiva la loro partecipazione alle attività educative.	X	

**Tabella 2. Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto**

	Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Progettare attività didattiche differenziate per livelli di apprendimento per promuovere il successo formativo di ogni studente.	4	5	20
2	Continuare ad estendere la "didattica laboratoriale" e l'innovazione metodologica grazie anche alla predisposizione di <i>setting d'aula</i> adeguati per una significativa esperienza di apprendimento	5	5	25
3	Costruire moduli di continuità con la secondaria di I grado al fine di creare un curriculum verticale.	4	5	20
4	Promuovere ulteriormente, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico.	5	5	25
5	Rendere più efficace la comunicazione con le famiglie e più attiva la loro partecipazione alle attività educative.	4	5	20

**1 = nullo**

**2 = poco**

**3 = abbastanza**

**4 = molto**

**5 = del tutto**

**Tabella 3. Risultati attesi e monitoraggio** (Ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo e indicare i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio del processo e le modalità di misurazione dei risultati)

	Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>1. Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Progettare attività didattiche differenziate per livelli di apprendimento per promuovere il successo formativo di ogni studente	Miglioramento degli esiti e della motivazione	Potenziamento delle eccellenze	Autovalutazione: comparazione per classi parallele e in verticale per ogni singolo alunno degli esiti dei test d'ingresso, degli esiti trimestrali e degli esiti pentamestrali e comparazione con esiti esame Scuola Media; esame e riflessione su: -risultati delle prove INVALSI; -esiti prove per classi parallele; -esiti prove di competenza; -risultati test universitari
<b>2. Continuità e orientamento</b>	Costruire moduli di continuità con la secondaria di I grado al fine di creare un curriculum verticale	Orientamento in ingresso corretto e consapevole	Valutazioni degli alunni in ingresso in merito agli esiti conseguiti all'Esame di Stato della Scuola Secondaria di I grado nelle discipline caratterizzanti; esiti trimestrali, e pentamestrali nelle abilità di base: linguistico-espressive e logico-matematiche; esiti prove INVALSI; esiti competenze di base alla fine del I Biennio;	Autovalutazione: comparazione per classi parallele e in verticale per ogni singolo alunno degli esiti dei test d'ingresso, degli esiti trimestrali e degli esiti pentamestrali e comparazione con esiti esame Scuola Media; esame e riflessione su: -risultati delle prove INVALSI; -esiti prove per classi parallele; -esiti prove di competenza;

<p><b>3. Ambienti d' apprendimento: didattica</b></p>	<p>Continuare ad estendere la "didattica laboratoriale" grazie anche alla predisposizione di <i>setting d'aula</i> adeguati per una significativa esperienza di apprendimento</p>	<p>Successo formativo: miglioramento dei risultati in termini di profitto; potenziamento delle eccellenze e miglioramento della motivazione; ulteriore diffusione delle TIC nella didattica</p>	<p>Miglioramento degli esiti, soprattutto nelle fasce d'eccellenza, e della motivazione</p>	<p>Autovalutazione: comparazione degli esiti trimestrali, e pentamestrali e delle prove per classi parallele;</p>
---	---	---	---	---

#### **4 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere ulteriormente, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico

Diffusione della didattica laboratoriale.  
Miglioramento della motivazione degli studenti.  
Miglioramento degli standard di apprendimento degli studenti.  
Promozione dell'autoformazione.  
Miglioramento della professionalità docente.

Esiti studenti  
Scelta di percorsi di autoformazione.  
Realizzazione della didattica per competenze.  
Progettazione ed esiti delle prove di competenza.

Autovalutazione: comparazione degli esiti trimestrali, e pentamestrali, delle prove INVALSI, dei risultati dell'Esame di Stato, dei test universitari, delle prove per classi parallele degli studenti.  
Questionario di valutazione dei percorsi di formazione proposti dalla scuola.  
Sondaggio sui bisogni formativi del personale docente/ATA  
Sondaggio sulle scelte dei percorsi di autoformazione  
Database delle prove comuni e dei percorsi trasversali progettati.  
Aumento del numero di docenti che ricoprono incarichi finalizzati alla realizzazione del PTOF all'interno della scuola.

<p><b>5. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b></p>	<p>Rendere più efficace la comunicazione con le famiglie e più attiva la loro partecipazione alle attività educative</p>	<p>Coinvolgimento delle famiglie nella definizione dell'offerta formativa e nella creazione di un curriculum verticale che metta in comunicazione Scuola Secondaria di I grado, di II grado e Università.</p> <p>Condivisione delle proposte organizzative inerenti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) coerenti col percorso di studi e con l'ambito di potenziamento.</p>	<p>Orientamento consapevole. Miglioramento dei risultati in ingresso. Superamento dei test universitari.</p>	<p>Somministrazione di questionari che rilevino le esigenze delle famiglie in rapporto alla domanda del territorio</p> <p>Comparazione degli esiti tra scuola Media e Scuola Superiore; esame dei risultati dei test d'ingresso e degli esami universitari; coerenza tra percorso di studi e di potenziamento e scelte universitarie; questionario di gradimento delle esperienze svolte nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)</p>
--	--	--	--	---

**Tabella 4. Pianificazione operativa**

<b>Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione</b>				
<b>Obiettivo di processo: Progettare attività didattiche differenziate per livelli di apprendimento per promuovere il successo formativo di ogni studente</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Eventuali adeguamenti in itinere</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Pubblicizzazione e riflessione collegiale sui risultati prove INVALSI	DS FS area 1 N.I.V. CD	Settembre-Ottobre		
2. Attività laboratoriali nelle singole classi o per classi parallele, su singoli moduli disciplinari o interdisciplinari, per livelli di apprendimento	DS Docenti	Tutto l'a.s.		
3. Attività di recupero e/o potenziamento delle eccellenze	DS CD	Gennaio		
4. Laboratorio "Imparare ad imparare"	DS CD	Gennaio		
5. Prove per classi parallele	Assi ccdcc	Febbraio		
6. Comparazione esiti prove per classi parallele	DS FS area 1 NIV CD	CD Febbraio		
7. Sondaggio orientativo sulle aree di potenziamento	DS FFSS area 1, 4 cdc	Ottobre-Novembre		
8. Progettazione di percorsi di potenziamento	DS FFSS area 1,3 e 4 Responsabili d'Ambito Coordinatori di classe	Ottobre		
9. Monitoraggio delle attività di potenziamento: somministrazione di questionari studenti in ingresso (aspettative), e a conclusione del percorso	DS FS area 1	Gennaio/Febbraio (ingresso) Aprile/Maggio (fine percorso)		
10. Valutazione delle competenze conseguite in seguito	DS ccdcc	Giugno (scrutinio finale)		



al potenziamento				
11. Convenzioni con aziende del territorio per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) coerenti con il percorso di potenziamento intrapreso; convenzione con Ordine dei Medici e partenariato Croce Rossa Italiana	DS FFSS area 1 e 4 Docenti responsabili ambiti di potenziamento Coordinatori di classe	Ottobre-Giugno		
12. Questionario di gradimento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) realizzati	DS FS area 4	Maggio		
13. Corsi di preparazione ai test universitari	FFSS aree 1,3 e 4 Docenti delle discipline interessate	Gennaio/Febbraio-Maggio		
14. Piano Lauree Scientifiche (PLS)	DS Docenti di discipline scientifiche di tutti gli indirizzi Unisalento	Novembre - Maggio		
15. Organizzazione di attività di orientamento universitario (seminari orientativi presso le Università, stage estivi, orientamento attivo nella transizione scuola università - Missione 4 "Istruzione e Ricerca - PNRR)	DS FFSS aree 1, 3 e 4	Ottobre- Marzo		
16. Rapporti sistemici con gli Atenei sia per la realizzazione di percorsi PCTO sia per una progettazione in verticale del curriculum	DS FFSS aree 1, 3 e 4	Tutto l'a.s.		

17. Moduli didattici orientativi concordati tra docenti liceali e universitari - Orientamento attivo transizione scuola-università - PNRR, Missione 4 "Istruzione e Ricerca	DS FFSS aree 1 e 4	Ottobre - Febbraio		
18. Monitoraggio delle scelte universitarie effettuate dagli studenti finalizzato a misurare il grado di coerenza tra il percorso di studi e di potenziamento e la scelta effettuata	FFSS area 1 e 4	Novembre- Dicembre		
19. Protocolli con Atenei del territorio e Istituti AFAM	DS FFSS aree 1 e 4	Tutto l'a.s.		
20. Censimento alunni BES/DSA	Referente inclusione	Tutto l'a.s.		
21. Censimento alunni adottivi	Referente diritto allo studio alunni adottivi	Tutto l'a.s.		
22. Monitoraggio esiti alunni BES/DSA e adottivi	Referente inclusione; referente diritto allo studio alunni adottivi; coordinatori di classe; docenti delle classi interessate	Dicembre (esiti trimestre) Giugno (esiti finali)		
23. Colloqui con le famiglie	Referenti Coordinatori di classe; docenti	Tutto l'a.s.		
24. Predisposizione piani personalizzati PEI e PDP/PFP	GLH, GLI Cdc Coordinatore di classe	Novembre Tutto l'a.s. ( PDP)		
25. Formazione docenti	DS DSGA F.S. area 2 docenti	Tutto l'a.s.		

**Area di processo: Ambienti d'apprendimento****Obiettivo di processo: Continuare ad estendere la “didattica laboratoriale” e l'innovazione metodologica grazie anche alla predisposizione di *setting d'aula* adeguati per una significativa esperienza di apprendimento**

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Eventuali adeguamenti in itinere</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Individuazione animatore digitale	DS CD	Triennio		
2. Potenziare ulteriormente le dotazioni tecnologiche e le strumentazioni delle 3 sedi (Azione 1 – Next Generation Classrooms - Classi innovative; Azione 2 - Next Generation Labs - Gli spazi per le professioni digitali del futuro - PNRR)	DS Animatore digitale DSGA TEAM di progetto PNRR	Triennio		
3. Promuovere, attraverso la figura dell'animatore digitale, la diffusione dell'innovazione metodologica	DS Animatore digitale DSGA	Triennio		
4. Formazione docenti su nuovi ambienti di apprendimento	DS Animatore digitale Docenti DSGA	Triennio		Potenziamento delle competenze digitali per una Didattica laboratoriale
5. Programmazione per assi disciplinari	DS FS area 1 Responsabili degli assi CD	Settembre/Gennaio/Aprile		
6. Diffusione dell'uso di risorse di apprendimento	DS CD Animatore	Tutto l'a.s.		

in ambienti online	digitale			
7. Facilitare il cooperative learning	CD cdc	Tutto l'a.s.		
8. Diversificare la tipologia degli interventi didattici per livelli di apprendimento	CD cdc	Tutto l'a.s.		
9. Monitoraggio dei risultati delle prove per classi parallele	DS FS area 1	Febbraio		
10. Questionario docenti, studenti, famiglie sul grado di soddisfazione relativo agli ambienti d'apprendimento	DS FS area 1	Marzo/Aprile		
11. Diffusione di materiali didattici autoprodotti	DS Animatore digitale	Triennio		
12. Realizzazione e promozione di biblioteche digitalizzate, come centri di documentazione e alfabetizzazione anche aperti al territorio	DS FS area 4 Responsabili biblioteche	Triennio		
13. Nuove aule didattiche e laboratori innovativi 4.0 (Missione 1.4 PNRR Azione 1 – Next Generation Classrooms - Classi innovative; Azione 2 - Next Generation Labs - Gli spazi per le professioni digitali del futuro)	DS DSGA Animatore digitale TEAM di PROGETTO PNRR	Triennio		

**Area di processo: Continuità e orientamento**  
**Obiettivo di processo: Costruire moduli di continuità con la secondaria di I grado al fine di creare un curriculum verticale.**

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Eventuali adeguamenti in itinere</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Diffusione del PTOF sul territorio e soprattutto presso le Scuole Medie	DS FFSS area 1 e 3 Docenti tutti Responsabile sito web e dei social	Tutto l'anno scolastico, in particolare da novembre a febbraio		
2. Protocolli con scuole medie del territorio su cui insiste la scuola	DS FS area 1	Tutto l'a.s.		
3. Creazione di laboratori didattici orientativi rivolti agli alunni delle seconde e terze medie su discipline caratterizzanti.	DS FFSS area 1 e area 3 Docenti delle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi	Dicembre- Gennaio/Febbraio		
4. Progettazione di percorsi didattici sulle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi liceali rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado	DS FFSS area 1, 3	Dicembre - Febbraio		
5. Open day: giornate di apertura della scuola alle famiglie in orario extracurricolare con la presentazione di attività dimostrative	D.S. FFSS area 1 e 3 Docenti commissione orientamento	Novembre-Gennaio		
6. Stage mattutini: "A lezione con noi"	D.S. FFSS area 1 e 3 Docenti tutti	Dicembre-Gennaio		
7. Laboratorio apprendimento "Imparare ad imparare"	D.S. Docenti potenziamento	Gennaio		
8. Comparazione degli esiti della scuola Media e quelli delle prove d'ingresso presso la Scuola Superiore	DS FS area 1	Ottobre		

<b>Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>				
<b>Obiettivo di processo: Promuovere, ulteriormente, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Eventuali adeguamenti in itinere</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Sondaggio sui bisogni formativi dei docenti/Personale ATA	DS DSGA FS area 2	Settembre- Ottobre		Piano di formazione dei docenti/Piano Annuale attività Personale ATA
2. Sondaggio sulle scelte dei percorsi di autoformazione	DS FS area 2	Giugno		
3. Percorsi formativi inerenti l'Ed. Civica, Costituzione e cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		Curricolo di Educazione civica
4. Percorsi formativi Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) PNRR – D.M.66/2023	DS FS area 2 CD DSGA TEAM PNRR COMUNITA' DI PRATICHE per l'apprendimento	Triennio		
5. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		
6. PNSD Competenze di cittadinanza digitale e nuovi ambienti di apprendimento/ PNRR D.M. 66/2023	DS FS area 2 Animatore digitale CD DSGA	Triennio		Didattica laboratoriale attraverso l'innovazione metodologica
7. Approfondimenti Linee Guida PCTO	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		
8. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		
9. Certificazione Delf per docenti di Italiano e Storia,	DS FS area 2 Docenti Italiano e	Triennio		

Storia e Filosofia, del corso ESABAC/o intero LICEO	Storia, Storia e Filosofia corso ESABAC			
10. Certificazioni inglese di livello B2 – C1 Azioni Nazionali – Azioni di Ambito – Azioni PNRR (DM 65)	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		
11. Corsi CLIL (Linguistico e Metodologico – Azioni Nazionali – Azioni di Ambito – Azioni PNRR (DM 65)	DS FS area 2 CD DSGA TEAM PNRR GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	Triennio		
12. Corsi accoglienza e prima professionalizzazione - Attività previste dal percorso annuale FIT (nota n.41693 del 21/09/2018)	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		
13. Sicurezza, privacy, trasparenza	DS FS area 2 DSGA CD	Triennio		
14. Inclusione e disabilità	DS FS area 2 CD DSGA	Triennio		Didattica dell'inclusione
15. Attività di Formazione Rete d'Ambito	DS Scuole Superiori dell'AT17	Triennio		

<b>Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>				
<b>Obiettivo di processo: Rendere più efficace la comunicazione con le famiglie e più attiva la loro partecipazione alle attività educative.</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Eventuali adeguamenti in itinere</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Migliorare l'interfaccia del sito web e potenziare i social	DS CD Responsabili sito web e social	Tutto l'a.s.		
2. Pubblicizzazione delle attività del PTOF	DS Responsabili sito web e social FFSS aree 1 e 4	Triennio		
3. Consegna del patto formativo alle famiglie delle prime classi	DS FS area 3	Settembre		
4. Indicazione dell'ora settimanale di ricevimento delle famiglie da parte dei docenti	DS CD	Ottobre		
5. Diffusione dello strumento del registro elettronico come canale di comunicazione con le famiglie	DS CD Animatore digitale	Triennio		
6. Questionari di valutazione dell'attività didattica, progettuale e organizzativa della scuola	DS FFSS area 1, 3 e 4	Maggio		
7. Realizzazione e promozione di biblioteche digitalizzate, come centri di documentazione e alfabetizzazione come servizio finalizzato alle famiglie	DS FS area 4 Responsabili biblioteche	Triennio		



8. Creare servizi per le famiglie, gruppi di ascolto, comitati per migliorare la comunicazione e promuovere la condivisione della progettualità di Istituto	DS DSGA FFSS area 1 e 4 Gruppi di docenti			
---	--	--	--	--



# DIAGRAMMA DI GANTT

Pianificazione temporale delle attività

PdM 2022-2025

Legenda: M= mese; M1= settembre; M12= agosto; verde= realizzato; giallo= in corso; rosso= da realizzare

	a.s. 2022/2023												a.s. 2023/2024												a.s. 2024/2025												
Attività	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M 12	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M 12	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10	M 11	M 12	
Publicizzazione e riflessione collegiale sui risultati prove INVALSI	verde	verde											verde	verde											verde	verde											
Attività laboratoriali nelle singole classi o per classi parallele, su singoli moduli disciplinari o interdisciplinari, per livelli di apprendimento	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde			verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde	verde		verde	verde	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso		
Attività di recupero e/o potenziamento delle eccellenze				verde													verde												rosso								
Laboratorio "Imparare ad imparare"				rosso									verde																rosso								
Prove per classi parallele					verde												verde													rosso							
Comparazione esiti prove per classi parallele					verde														verde												rosso						
Sondaggio orientativo scelta aree di potenziamento		verde												verde												verde											
Progettazione d'Istituto coerente con gli obiettivi degli ambiti di potenziamento		verde												verde												verde											
Monitoraggio delle attività di potenziamento: somministrazione di questionari studenti in ingresso (aspettative), e a conclusione del percorso					verde				verde								verde					verde							rosso					rosso			









