

PROGETTAZIONE DIDATTICA DIGITALE

A cura della prof.ssa GARRIDO MARTIN María Concepción



a.s. 2024/2025

INTRODUZIONE

La DDI è uno strumento necessario nello svolgimento delle attività didattiche quotidiane oltre ad essere d'aiuto in particolari situazioni di apprendimento, che negli ultimi anni abbiamo visto aumentare considerevolmente. Dobbiamo considerare tutto ciò che di positivo ci fornisce l'uso della tecnologia soprattutto in quest'ultimo periodo dove la IA ha preso piede sostenendo in maniera notevole le attività di insegnamento e di apprendimento.

Come scuola ritengo sia importante prendere in considerazione tutto ciò che

l'intelligenza artificiale può apportare alla nostra attività di docenti.

Per quanto mi riguarda, faccio presente che dall'inizio dell'anno scolastico fino ad oggi ho dovuto occuparmi di sistemare la console di Google eliminando i vecchi account di docenti e studenti e creando i nuovi, ho sistemato i diversi gruppi google, ecc... con tutto l'aggravio di tempo che ciò comporta.

Inoltre, ho tenuto un corso di formazione sull'IA applicata alla didattica che si è concluso recentemente al quale ha partecipato un gruppo importante di docenti.

Per quanto riguarda la progettazione dei 3 ambiti, segnalo quanto segue:

1.- FORMAZIONE INTERNA

Come sempre cerco di mantenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione digitale nel pieno rispetto delle azioni previste dal PTOF, con il fermo proposito di condividere le mie conoscenze e competenze digitali con l'intera comunità scolastica.

Quest'anno per quanto riguarda la formazione, tutto girerà intorno al PNRR, in concreto al D.M n 66 sulla transizione digitale; ci saranno diversi laboratori di formazione in base alle attrezzature di cui la scuola dispone e percorsi formativi da accordare con F.S. area 2 Prof.ssa De Leo. Comunque è mia intenzione, se i colleghi lo vorranno, realizzare degli incontri online per continuare a promuovere il digitale a scuola e lo scambio di pratiche. Consiglio ai miei colleghi, oltre che di frequentare i diversi percorsi che si attiveranno, di iscriversi ad alcuni dei percorsi di formazione proposti da Scuola Futura nell'ambito del PNRR; tali percorsi sono gratuiti, hanno un approccio pratico, molto operativo e quello che si impara, oltre ad aiutare ad incrementare le proprie competenze digitali, è fin da subito spendibile nella didattica.

Segnalo inoltre che, all'inizio dell'anno, sarebbe interessante proporre una sorta di docente tutor che aiuti i nuovi colleghi nell'inserimento a scuola, fornendo agli stessi formazione preziosa su come usare il registro elettronico, la google Workspace, i diversi applicativi e le attrezzature, ecc.

2.- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Studenti:

Sono stati attivati diversi percorsi formativi finanziati dal PNRR, D.M. 65 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Inoltre, continuerò a proporre agli studenti la possibilità di partecipare a percorsi di formazione o progetti al fine di migliorare le competenze digitali degli stessi.

Sarebbe anche interessante, realizzare percorsi di Cittadinanza Digitale per i nostri studenti promuovendo la sensibilizzazione e formazione sulle tematiche relative alla “Cittadinanza digitale” e favorendo negli allievi l’utilizzo consapevole e sicuro della tecnologia informatica, della rete e dei Media. Sarebbe auspicabile inoltre, pensare a dei percorsi formativi sull’alfabetizzazione digitale degli studenti, robotica e coding.

Faccio nuovamente un appello ai colleghi, a sensibilizzare i ragazzi nel custodire in maniera appropriata le loro password. Mi ritrovo sempre all’inizio dell’anno scolastico, a dover reimpostare tantissime password, con tutto l’aggravio di tempo e lavoro che tale pratica implica. Ricordo che, per quanto riguarda la reimpostazione della password per la Sede di Squinzano, è la prof.ssa De Leo a occuparsene e da quest’anno anche il Signor Mogavero della segreteria alunni mi sta dando una mano.

Personale amministrativo:

Sarebbe interessante proporre un percorso formativo sull’uso della Google Workspace per permettere al personale amministrativo di sfruttare al massimo le diverse app di google, registro elettronico e altri percorsi formativi di loro interesse.

Genitori:

Credo che sarebbe opportuno sfruttare l’uso della google workspace per comunicare in maniera efficace con i genitori, privilegiando principalmente gli incontri digitali anziché in presenza.

3.- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Con l’arrivo delle nuove attrezzature sarebbe interessante proporre nuovi percorsi didattici che implicino l’uso delle stesse ma senza abbandonare la Google Workspace come piattaforma di condivisione, comunicazione e innovazione. Negli ultimi anni, grazie ai diversi percorsi formativi svolti, i docenti hanno introdotto altre nuove app e webapp con lo scopo di implementare altre metodologie didattiche emergenti e di arricchire l’uso della Google Workspace. A tal proposito segnalo, per quelli colleghi che vorranno sfruttare CANVA o Quizizz per uso didattico, che possono sfruttare al massimo la loro potenzialità perché siamo tanto Scuola CANVA come Scuola Quizizz.

Ad oggi tutte le aule sono dotate di smart tv o monitor touch. Inoltre, ci sono 3 monitor touch mobili disponibili per ogni sede, quindi i docenti che lo desiderino possono utilizzarli in classe.

Aspettiamo inoltre di poter usare quanto prima l'attrezzatura che ci è arrivata grazie ai fondi stanziati nell'ambito del PNRR.

Per fortuna quest'anno è presente del personale tecnico, che ci sta dando una grossa mano con le attrezzature già presenti e fornendo assistenza in tutte le sedi del Liceo.

Lecce, 28/10/2024

Prof.ssa Garrido